ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №114 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

Принята на заседании МО
протокол №1от 27.08.2026
Председатель МО
_____/Разубаева Ю.С.

Утверждена
Директором
МБОУ Школа №
114 г.о. Самара
_____/ТеринаЖ.В.
Приказ № 302-ОД
От 28.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ»

Направленность: Социально-гуманитарная
Уровень программы: Ознакомительная
Возраст учащихся: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)

Подписано цифровой подписью: Терина Жанна Владимировна
DN: cn=Терина Жанна Владимировна, o=МБОУ "школа №114" г.о. Самара, email=ro114@mai.ru, c=RU

Автор-составитель:

Фарниева Жанна Хазбиевна,
педагог дополнительного образования

Самара, 2026

Раздел 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука Вежливости» относится к социально-гуманитарной направленности. Программа по уровню обучения относится к ознакомительной.

Актуальность программы состоит в том, что необходимо помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.

Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны с взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А ведь именно на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.

Цель программы является: формирование базовой культуры личности школьника, приобщение учащихся к нравственным ценностям, накопление знаний о нормах и требованиях морали.

Чтобы достичь данной цели в реализации программы предусматривается решение следующих **задач:**

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.

2. Научить детей уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.

3. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию, точку зрения.

4. Познакомить с правилами вежливости и элегантных манер, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

5. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам, воспитание чувства эмпатии.

Форма занятий: групповая. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп программы и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Режим работы объединения: 1 раз в неделю (34 часа в год)

Данная программа рассчитана на 1 год обучения (по 34 часа в год), рассчитана на учащихся 7-8 лет.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
– Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
– Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Раздел 2 Содержание программы

Содержание программы представлено учебно-тематическими планами (календарными учебными графиками по годам обучения), имеет свои разделы и темы в каждом разделе, которые могут меняться в рамках модернизации программы, в зависимости от условий, контингента учащихся, мотивов и интересов учащихся, природных условий, материально-технических ресурсов.

№ п\п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Введение. Азбука этики	2	1	1	
2	Зачем быть вежливым	1	1	-	
3	Как я выгляжу	2	1	1	
4	Добро и зло в сказках	2	1	1	
5	Школьный этикет	6	2	4	
6	Твои поступки и твои родители	6	2	4	
7	Режим дня	2	1	1	
8	Этикет за столом	2	1	1	
9	Праздничный этикет	4	1	3	

10	Этикет в общественных местах	6	2	4	
11	Резерв	1	-	1	
ИТОГО		34 часа	13 часов (45%)	21 час (55%)	

1. Введение. Азбука этики (2ч.)

Теория (1 ч.) Дать понятия «этика» и «этикет». Поведение каждого человека. Этика как правила поведения и отношения к другим людям и к себе, к своему внешнему виду.

Практика (1 ч.) Познакомиться с правилами этикета и золотым правилом этики.

2. Зачем быть вежливым (1 ч.)

Теория (1 ч.) Рассмотреть понятия «вежливость», «привычка», «хорошее поведение», «поступок». Показать школьникам, что вежливость – самая необходимая черта человека.

3. Как я выгляжу (2ч.)

Теория (1 ч.) Дать понятие «внешний вид», «осанка», «походка», «прическа», «жесты», «мимика», «речь». Значение для человека внешнего вида. Познакомиться с вежливым общением, мимикой в речевом этикете и ролью жестов. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.

Практика (1 ч.) Отличие поведения мальчиков и девочек. Смотрим в зеркало. Чистота и красота. Здоровье и красота. Гигиена – союзница красоты и здоровья.

4. Добро и зло в сказках (2ч.)

Теория (1 ч.) Понятия «добро – хорошо», «зло - плохо». Показать, что добро всегда побеждает зло.

Практика (1 ч.) Различать добро и зло, давать правильную оценку поступкам литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

5. Школьный этикет (6 ч.)

Теория (2 ч.) Показать необходимость бережного отношения к своим вещам и умение поддерживать порядок на своем рабочем месте в школе и дома. Рассмотреть правила поведения на уроке. Быть опрятным, содержать в чистоте свои книги и тетради. Не забывать дома школьные принадлежности, необходимые для работы в классе.

Практика (4 ч.) Дать понятия «класс», «коллектив». Необходимость вежливого общения и взаимопомощи в классе для дальнейшей жизни. Дружба и товарищество. Законы дружбы. Отношения мальчиков и девочек между собой.

Познакомить с правилами поведения на перемене, с правилами подготовки к уроку. Порядок на этаже во время перемены, действия ответственных дежурных.

6. Твои поступки и твои родители(6 ч.)

Теория (2 ч.) Изучение моральных истин по отношению к родителям: «Почитай отца и матерь твою, чтобы тебе было хорошо и чтобы ты долго жил на земле». Доказать необходимость обращать внимание на настроение и состояние мамы. Привить уважение и любовь к самым близким людям – своим родителям.

Практика (4 ч.) «У меня зазвонил телефон» как правильно ответить на телефонный звонок. В каких местах нужно отключать телефон. Как закончить разговор по телефону. Тестирование «Вежливые формы общения по телефону».

7. Режим дня (2ч.)

Теория (1 ч.) Понятие «обязанность». Обязанности в школе и дома. Показать необходимость выполнения обязанностей. Обязанности по отношению к родителям, учителям, к школе, классу.

Практика (1 ч.) Распорядок дня.

8. Этикет за столом (2 ч.)

Теория (1 ч.) Правила поведения за столом. Выражение просьбы и благодарности за столом. Как держать вилку, нож, ложку за столом. Откуда пришли к нам манеры поведения за столом.

Практика (1 ч.) Ролевая игра «Мы пришли в столовую…».

9. Праздничный этикет (4 ч.)

Теория (1 ч.) Поведение в гостях, за праздничным столом. Как проводятся праздники, какие у нас празднуются праздники. Какие игры проводят на праздниках.

Практика (3 ч.) Познакомится с правилами этикета на дне рождения для именинника. Как красиво и от души подарить подарок, чтобы твой подарок был самым ценным. Учимся красиво поздравлять и делать подарки.

10. Этикет в общественных местах (6 ч.)

Теория (2 ч.) Научить детей правилам поведения в общественном транспорте. Уступай место старшим.

Правила поведения в библиотеке, читальном зале, музее. Как правильно себя вести.

Практика (4 ч.) Культура поведения в театре и кино. Знакомство с театром.

Правила поведения в православном храме. Обряды в храме. Как одеться в храм. Когда ходят в храм.

Формировать правильное отношение к людям с ограниченными возможностями.

11. Резерв (1 ч.)

Практика (1 ч.) Подведение итогов. Закрепление правил вежливости и хороших манер.

Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы используются следующие **формы аттестации:** анкетирование, видеовикторины, творческая работа. Задания такого типа позволяют учащимся ощутить качественно новый, социально значимый уровень компетентности, в результате чего происходит рост самопознания, накопление опыта самореализации, развитие самостоятельности.

Раздел 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям (6 столов, 12 стульев)
- -технические средства обучения: 1 компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки.
- ручки, фломастеры, карандаши, тетради.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Введение. Азбука этики	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
2		10.09		Комбинированное занятие	1	Введение. Азбука этики	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
3		17.09		Комбинированное занятие	1	Зачем быть вежливым	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
4		24.09		Комбинированное занятие	1	Как я выгляжу	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
5	Октябрь	01.10	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Как я выгляжу	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
6		08.10		Комбинированное занятие	1	Добро и зло в сказках	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
7		15.10		Комбинированное занятие	1	Добро и зло в сказках	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
8		22.10		Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о.	

							Самара	
9	Ноябрь	05.11	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
10		12.11		Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
11		19.11		Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
12		26.11		Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
13	Декабрь	03.12	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Школьный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
14		10.12		Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
15		17.12		Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
16		24.12		Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
17	Январь	14.01	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

18		21.01		Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
19		28.01		Комбинированное занятие	1	Твои поступки и твои родители	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
20	Февраль	04.02	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Режим дня	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
21		11.02		Комбинированное занятие	1	Режим дня	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
22		18.02		Комбинированное занятие	1	Этикет за столом	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
23		25.02		Комбинированное занятие	1	Этикет за столом	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
24	Март	04.03	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Праздничный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
25		11.03		Комбинированное занятие	1	Праздничный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

26		18.03		Комбинированное занятие	1	Праздничный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
27	Апрель	08.04	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Праздничный этикет	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
28		15.04		Комбинированное занятие	1	Этикет в общественных местах	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
29		22.04		Комбинированное занятие	1	Этикет в общественных местах	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
30		29.04		Комбинированное занятие	1	Этикет в общественных местах	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
31	Май	06.05	08.00-09.20	Комбинированное занятие	1	Этикет в общественных местах	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
32		13.05		Комбинированное	1	Этикет в	МБОУ Школа	

				занятие		общественных местах	№ 114 г.о. Самара	
33		17.05		Комбинированное занятие	1	Этикет в общественных местах	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	
34		20.05		Комбинированное занятие	1	Резерв	МБОУ Школа № 114 г.о. Самара	

Перечень методических материалов

1. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
2. Бушелёва Б.А. Поговорим о воспитанности. М., 1980 г.
3. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
4. Журналы «Воспитание школьников», «Семья и школа», «Классный руководитель».
5. Лихачева И.А. Уроки этики. – М.; Ставрополь, 1999.
6. Лопаткина А.К. Этическое воспитание младших школьников
7. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
8. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
9. Харламов И.Ф. Этические беседы с учащимися. – М., 1989.